



“IEDER KIND UIT DE WJK IS WELKOM”

Alle kinderen die in de Eindhovense wijk Jagershoef/Prinsejagt wonen, krijgen thuis nabij passende opvang, onderwijs en ondersteuning in het gelijknamige inclusieve Spilcentrum, waarin basisschool De Korenaar en kinderopvang Dikkie & Dik met elkaar samenwerken. Berdi de Jonge, directeur van De Korenaar en Patricia van den Elsen, operationeel directeur van kinderopvang Dikkie & Dik, vertellen over deze bijzondere samenwerking.

Zitten samenwerkende organisaties van een Spilcentrum - de Eindhovense term voor 'Kindcentrum' - meestal in hetzelfde gebouw, bij Spilcentrum Jagershoef/Prinsejagt is dat niet het geval. En dat is ook niet nodig, weten De Jonge en Van den Elsen. "Je hoeft niet onder één dak te zitten om hetzelfde uit te dragen en te doen", zegt Van den Elsen. "Het gaat om de gezamenlijke visie, de intentie, om wat we samen willen realiseren: dat ieder kind uit onze wijk, met welke ondersteuningsbehoefte dan ook, welkom is. In die ambitie vonden wij elkaar een aantal jaren geleden en dat is nu de praktijk."

INCLUSIEVE PRAKTIJK

Ieder kind thuis nabij een passende plek bieden; daar draait het om in de samenwerking tussen De Korenaar en Dikkie & Dik: "We willen niet dat kinderen met een busje naar een ver weg gelegen school

moeten worden vervoerd en pas thuiskomen als iedereen z'n kopje thee allang op heeft", zegt De Jonge. "Voor ieder kind is het belangrijk om samen met vriendjes, broertjes en zusjes naar de opvang en naar school te kunnen. Om dat te realiseren werken we intensief samen met elkaar, maar natuurlijk ook met organisaties en professionals met een specifieke expertise."

Zo is er sprake van een inclusieve opvang- en onderwijspraktijk, temeer daar het Spilcentrum in een wijk ligt met een zeer diverse bevolkingssamenstelling. Naast kinderen die zijn aangewezen op speciaal onderwijs, heeft het Spilcentrum kinderen uit allerlei culturele en sociaal-maatschappelijke groepen. Van den Elsen: "Een belangrijk uitgangspunt van ons Spilcentrum is dat ieder mens en ieder kind kwaliteiten heeft en iets te bieden heeft. Inclusie heeft voor ons dan ook een grote meerwaarde. Daarom hebben we allebei ook een inclusief team."

WEDERKERIGHEID

De samenwerking tussen De Korenaar en Dikkie & Dik zit hem vooral in de gezamenlijke visie en werkwijze, vertelt Van den Elsen. "We hebben allebei onze eigen organisatie en respecteren elkaars eigenheid, maar we trekken hierin intensief met elkaar op vanuit dezelfde visie. In de praktijk betekent dat onder meer dat we gebruikmaken van elkaars expertise

en deskundigheid. Als wij bijvoorbeeld een kind met het syndroom van Down in een opvanggroep hebben, kunnen we een beroep doen op de downspecialist die De Korenaar in huis heeft. En als een kind de overstap naar de basisschool gaat maken, profiteert de Korenaar van de ervaringen die wij in de opvang met het betreffende kind hebben opgedaan. Er is echt sprake van wederkerigheid."

HOE KAN HET WÉL?

Bij ieder kind dat bij het Spilcentrum wordt aangemeld is de vraag: wat zijn jouw behoeften en wat moeten we organiseren en inzetten om daaraan tegemoet te komen? De Jonge. "We zoeken samen met de ouders en zo nodig experts altijd naar de beste manier om een kind optimaal te laten functioneren. Dat het niet altijd mogelijk is om een manier te realiseren die voor 100% optimaal is, is een gegeven. Ouders hebben daar begrip voor want in een gezin is dat immers ook vaak het geval. In het onderwijs is vaak de redenatie: als het niet voor 100% kan, dan doen we het niet. Maar zo redeneren wij dus niet. Wij denken kans- en oplossingsgericht, en dat betekent dat we altijd gaan zoeken: hoe kan het dan wél? Dan moet je soms ook buiten de lijntjes durven kleuren. Want als je altijd wilt vasthouden aan bestaande structuren, werkwijzen en bedrijfsvoering, dan is het erg lastig om dit te realiseren. Je moet bijvoorbeeld bepaalde

keuzes maken in de formatie, omdat je extra handen nodig hebt in de klas."

"Een oplossingsgerichte houding houdt ook in dat we sterk zijn gericht op doen", vult Van den Elsen aan. "We gaan zo snel mogelijk, stap voor stap, aan de slag. Natuurlijk loop je dan wel eens tegen knelpunten aan, maar die gaan we dan oplossen, met elkaar en met de ouders. Zo leren we ook veel met elkaar."

DOORGAANDE LIJN

Omdat de inclusieve werkwijze specifieke eisen stelt aan medewerkers, is er veel aandacht voor de scholing en coaching van het personeel. De Jonge: "Het is heel belangrijk dat mensen goed zijn toegerust en weten dat ze het niet alleen hoeven doen, dat ze ondersteuning krijgen."

De scholing van het personeel van beide organisaties is goed op elkaar afgestemd. Alle leerkrachten van De Korenaar krijgen een training Mediërend Leren, en de pedagogisch medewerkers van Dikkie & Dik volgen allemaal de op mediërend leren afgestemde MISC-training. "De trainingen sluiten heel goed op elkaar aan, zodat al onze medewerkers op dezelfde manier naar kinderen kijken en bijvoorbeeld zelfredzaamheid op dezelfde manier stimuleren", vertelt De Jonge. "Cruciaal is dat leerkrachten en pedagogisch medewerkers leren om zich te richten op de volgende

leerstap van het kind en niet op wat het kind *niet* kan. Het is heel krachtig dat we hierin op deze manier een doorgaande lijn realiseren.”

MEERWAARDE

Zeker voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften is de werkwijze van grote waarde. Zij kunnen in hun eigen wijk naar de opvang en naar school, en worden in de (buitenschoolse) opvang en op school op een uniforme manier benaderd en begeleid, waardoor de overgang naar het onderwijs vloeiend kan verlopen. Maar ook voor de andere kinderen heeft deze aanpak grote meerwaarde, ziet De Jonge: “Doordat ze in aanraking komen met kinderen die een beperking hebben, verwerven ze veel sociale vaardigheden. Ik zie dat ze zorgzaam zijn voor kinderen die extra hulp nodig hebben en dat ze die hulp heel graag geven. Daar leren kinderen ontzettend veel van. Dat is het mooie van deze inclusieve aanpak: het heeft voor alle kinderen meerwaarde.”

TIPS

- Vertrouw jezelf en elkaar dat je het kunt. Wat je niet kunt, kun je leren.
- Blijf trouw aan de bedoeling en ga daar steeds naar terug.
- Om inclusie te realiseren hoef je geen nieuw onderwijsconcept in te voeren. Het draait om de mindset van mensen.

MEER INFORMATIE

Inclusief Spilcentrum Jagershoef/Prinsejagt



Patricia van den Elsen

Kinderopvang Dikkie & Dik
patricia@dikkie-en-dik.nl
www.dikkie-en-dik.nl



Berdi de Jonge

Basisschool de Korenaar
b.dejonge@skpo.nl
www.skpo-korenaar.nl